

Le train venait de quitter les lumières de la gare lorsque P.-P. Cul-Vert a dit :

- Je crois que j'ai oublié mes affaires de toilette.

Nous étions si heureux de partir que personne n'a relevé. L'ennui avec les trains, c'est qu'ils démarrent sans bruit, sans qu'on s'en aperçoive. Le visage de ma mère a commencé à glisser doucement le long de la fenêtre, on aurait dit qu'elle se trouvait sur un tapis roulant, avec les autres trains qui glissaient derrière elle et les parents de P.-P. Cul-Vert qui criaient quelque chose et jetaient des baisers.

Jean-Philippe Arrou-Vignod, Le professeur a disparu

1) Lis le texte. Relève les verbes conjugués (cahier de brouillon) et indique à quel temps ils sont conjugués, **mais** ne fais pas les deux verbes suivants qu'on n'a pas appris : aperçoive (apercevoir au présent du subjonctif) / aurait dit (dire au conditionnel passé)

Le train venait de **quitter** les lumières de la gare lorsque P.-P. Cul-Vert a dit :

- Je crois que j'ai **oublié** mes affaires de toilette.

Nous étions si heureux de partir que personne n'a **relevé**. L'ennui avec les trains, c'est qu'ils démarrent sans bruit, sans qu'on s'en aperçoive. Le visage de ma mère a **commencé** à **glisser** doucement le long de la fenêtre, on aurait dit qu'elle se trouvait sur un tapis roulant, avec les autres trains qui glissaient derrière elle et les parents de P.-P. Cul-Vert qui criaient quelque chose et jetaient des baisers.

Jean-Philippe Arrou-Vignod, Le professeur a disparu

2) Par quel son se terminent les mots en couleur ? Quelles lettres finales servent à écrire ce son ?

3) Propose une méthode pour ne pas confondre à l'écrit l'infinitif d'un verbe en **-er** et son participe passé en **-é**.

1) Remplace le participe passé ou le verbe à l'infinitif en gras par l'une des formes proposées entre parenthèses. (Une seule réponse convient.)

a. Le jour du 1^{er} mai, Mathias va **vendre** des brins de muguet. (acheter / acheté)

b. Le jour du 1^{er} mai, Mathias a **vendu** des brins de muguet. (acheter / acheté)

c. Tu dois **apprendre** ta leçon de géographie. (réviser / révisé)

d. Tu as **appris** ta leçon de géographie. (réviser / révisé)