

Madame, monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la suite des exercices en français et mathématiques pour votre enfant pour les jours suivants. Vous poursuivrez ses apprentissages sur le cahier prévu à cet effet ainsi que sur le fichier de mathématiques. L'ensemble du travail écrit sera à réaliser par votre enfant au crayon de papier complété avec les crayons de couleur et la règle et corrigé au stylo vert. A ce jour votre enfant a dû construire ses 8 collections d'objets, il en reste 2 à construire. Les dizaines et les unités ainsi que les pièces de 1 et de 2 euros et les billets de 5, 10 et 20 euros du fichier ont été détachés et mis dans 2 enveloppes différentes. Nous en aurons besoin de retour en classe, c'est à garder précieusement. Pour toute question relative aux exercices proposés, vous pourrez me joindre au 03,84,37,94,01 (laisser un message si je ne réponds pas) ou par mail celine.contini@ac-besancon.fr.

Les corrigés seront toujours disponibles sur le site internet de l'école. La chaîne France 4 propose des activités de français et de mathématiques qui me paraissent adaptées à vos enfants.

En espérant que tout va pour le mieux pour vous et vos proches, je vous souhaite une bonne continuation dans ce confinement !

Bon courage et au plaisir de se retrouver en pleine forme !

La maîtresse Céline

	Français	Mathématiques
Lundi 30 mars	<p>Relire la fiche combinatoire n°19 Dictée : liste de mots A,B,C à revoir Écrire la date du jour dans le cahier, sauter une ligne pour écrire <i>Dictée</i> à 4 carreaux. Sauter une ligne et marquer 3 points repères en sautant des lignes <i>Mon père a des frères. Il est riche alors il achète l'avion.</i> (Insister sur la majuscule et le point, revoir leçon n°8) Corriger la dictée en récrivant les mots au stylo vert sur la ligne en dessous.</p>	<p>Fichier p.89 Calcul mental dictée de nombres dans les œufs : 18-13-12-16-14 Faire observer l'immeuble des nombres à votre enfant, lui demander de vous expliquer ce qu'il voit. Avant de passer à la lecture des consignes et à la réalisation des exercices lui demander de vous montrer la colonne des nombres qui ont 5 unités, 0 unité et 6 unités puis la ligne des nombres qui ont 2 dizaines et 6 dizaines.</p>
Mardi 31 mars	<p>Écrire la date du jour dans le cahier, sauter une ligne Remettre les mots dans l'ordre pour reconstituer la phrase et l'écrire dans le cahier : <u>so</u> <u>ciè</u> <u>re</u> <u>son</u> <u>vo</u> <u>le</u> <u>ba</u> <u>lai</u> <u>sur</u> <u>La</u> Dans le livre de Biscotte et Compote, copier dans le cahier les mots qui contiennent la lettre g. Sauter une ligne et tracer 2 traits verticaux pour faire 3 colonnes à 5 carreaux d'intervalle j'entends g / j'entends j / g muet ou autre son</p>	<p>Calcul mental : leçon n°7 mémoriser la table du +2 pour arriver à ne plus avoir besoin de ses doigts pour compter Dans les œufs : 7+2/2+2/8+2/2+5/3+2 p.90 du fichier : Utiliser les collections de 10 et le matériel dizaines et unités pour manipuler tout en faisant les exercices</p>
Jeudi 2 avril	<p>Relire la fiche combinatoire n°18 (rappeler la règle pour avoir le son s entre 2 voyelles je dois mettre ss)</p>	<p>Calcul mental : Prendre le tableau des nombres p.89 ou la bande numérique et faire montrer par votre</p>

Écrire la date du jour dans le cahier, sauter une ligne pour écrire
Dictée à 4 carreaux, sauter des lignes pour écrire puis se
corriger au stylo vert.

la glace - elle glisse - vous gardez - nous rigolons

sauter une ligne et écrire Copie à 4 carreaux. Faire copier la
phrase (le modèle peut être écrit par l'adulte sur le cahier ou
autre support, bien veiller à la taille des lettres) :

Le premier avril on fait des poissons d'Avril !

Puis illustrer la phrase

enfant les nombres suivants
(36/44/51/60/28/40/53/39....) lui dire un nombre et lui
nomme et montre le précédent
utiliser les étiquettes fabriquées (voir correction lundi
30 mars) pour réviser les nombres 10/20/30/40/50/60
fichier p.94
dans les œufs faire écrire le précédent de
17/24/36/48/53
Pour réaliser les exercices utiliser le matériel en
possession

Vendredi 3 avril

Écrire la date du jour dans le cahier, sauter une ligne et
compléter les mots par s ou ss (les mots peuvent être écrit par
l'adulte)

la bo...e- une pi...te - des bro...es- il pa...e - vous lai...ez
- ...amedi- un héri...on - ma re...te nous ta...ons - la
cla...e

lire les phrases, le texte et la comptine de la fiche combinatoire
numéro 11 et colorier au crayon de couleur les mots où on
entend le son s

Recopier dans le cahier les phrases :

La fille joue dans la cour.

maman donne.

Le lait son chat boit.

Le garçon lit un livre le loup.

Thomas mange une tartine.

Calcul mental leçon n°7 revoir +2 et mémoriser +3
fichier p.96 dans les œufs dictée de nombres :
28/13/30/21/19

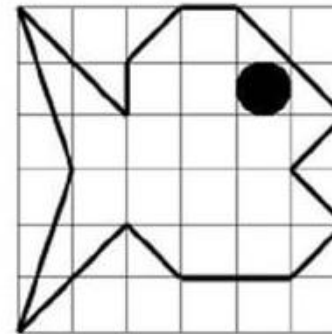
Bon weekend !!!

Lundi 6 avril

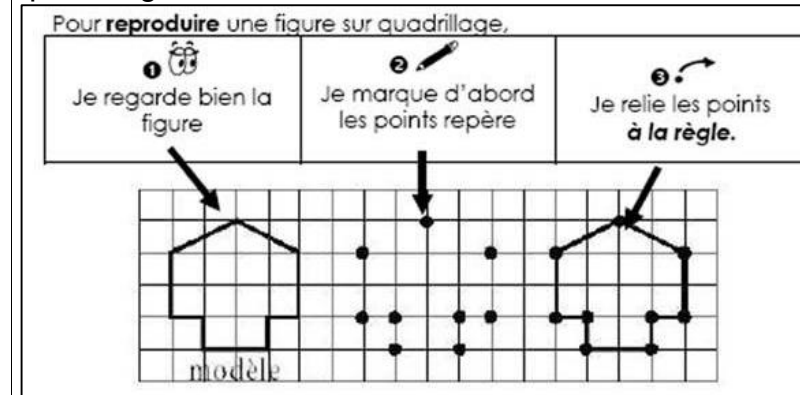
Relire la fiche combinatoire n°6
Dictée : liste de mots D,E à revoir
Écrire la date du jour dans le cahier, sauter une ligne pour écrire
Dictée à 4 carreaux. Sauter une ligne et marquer 3 points repères en sautant des lignes

*Le mardi, vous montez à cheval. Le
mercredi, nous arrivons avec les élèves.*

Calcul mental : +2 +3 calculer rapidement
 $3+2/7+3/2+8/2+2/5+3...$
Reproduire le poisson le cahier du jour



Rappel : méthode pour reproduire une figure sur un quadrillage



Mardi 7 avril

Fiche combinatoire n°19 à relire
Colorier en orange dans les phrases et le texte de cette fiche le **son an/en** comme dans orange ou serpent puis les recopier dans le cahier. (ne pas oublier d'écrire la date) Trouver à l'oral d'autres mots qui contiennent ce son puis frapper les syllabes, situer ce son dans la syllabe (1^{ère} ou 2^{ème} ou 3^{ème} syllabe) exemple : pan/ta/lon 3 syllabes on entend le **son an/en** dans la 1^{ère}. S'il n'en trouve pas lui proposer des mots.

Calcul mental : jeu du furet compter de 1 en 1 de 15 à 35, de 31 à 0, de 2 en 2 de 16 à 48, de 20 à 0, de 5 en 5 de 0 à 40, de 40 à 0
Fichier p. 97
Dans les œufs faire écrire le chiffre des dizaines des nombres suivants : 34/22/16/43/30
Puis faire les exercices

<p>Jeudi 9 avril</p>	<p>Écrire la date du jour dans le cahier, sauter une ligne pour écrire <i>Dictée</i> à 4 carreaux, sauter des lignes pour écrire puis se corriger au stylo vert. (Pour cette dictée votre enfant aura la fiche 19 sous les yeux vous lui préciserez si c'est le è de zèbre ou tête ou maison ou neige ou poulet) <i>mon frère – les graines – des navets – ton chalet – une baleine – des bêtes</i> Dans des magazines publicitaires journaux et autres Découper puis coller des images ou des mots contenant le son an/en (10 maximum ou limiter le temps à 30 min maximum) soigner le découpage</p>	<p>Prendre les pièces et les billets pour acheter : un stylo à 3€, un bol à 8€, un collier à 16€, un livre à 13€. Il existe souvent plusieurs façons de payer un même objet on peut imposer une contrainte supplémentaire si votre enfant est à l'aise en lui demandant de donner le moins de pièces et billets possibles Puis passer aux exercices du fichier p.95</p>
<p>Vendredi 10 avril</p>	<p>Ecrire la date dans le cahier Chercher dans le livre Biscotte et Compote et recopier Une phrase qui se termine par un point . Une phrase qui se termine par un point d'exclamation ! Une phrase qui se termine par un point d'interrogation ?</p>	<p>Calcul mental : à l'aide des dizaines et unités votre enfant va prendre les unités et dizaines demandées et écrire le nombre correspondant dans son cahier 2d5u/4d/3u1d/6u/5d1u Fichier p. 98 Dans les œufs même exercice mais si possible sans le matériel (merci de le préciser) 2d3u/3d/4d1u/5d4u/2d9u Faire les exercices de la page, encourager votre enfant à s'appliquer dans le coloriage</p>

Bon weekend !!!

En complément fiches questionner le monde : Lire la leçon « Solide ou liquide ? » puis faire l'exercice.