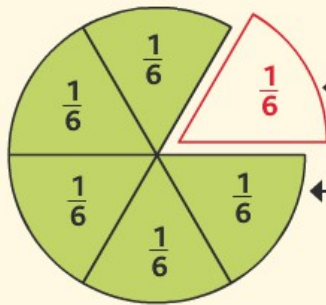


■ Utiliser les fractions pour représenter un partage

Une fraction permet de représenter un partage.



Ce gâteau (l'unité) a été partagé en six parts égales.

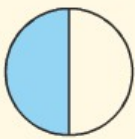
← Chaque part représente $\frac{1}{6}$ (un sixième) de l'unité.

← La partie coloriée représente **cinq parts** ou « **cinq sixièmes** » : c'est la fraction $\frac{5}{6}$.

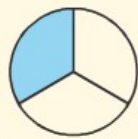
$\frac{5}{6}$ ← 5 est le **numérateur** (combien de parts on prend).

6 ← 6 est le **dénominateur** (en combien de parts on a partagé l'unité).

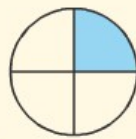
■ Nommer les fractions simples



$\frac{1}{2}$: un demi ou la moitié



$\frac{1}{3}$: un tiers



$\frac{1}{4}$: un quart

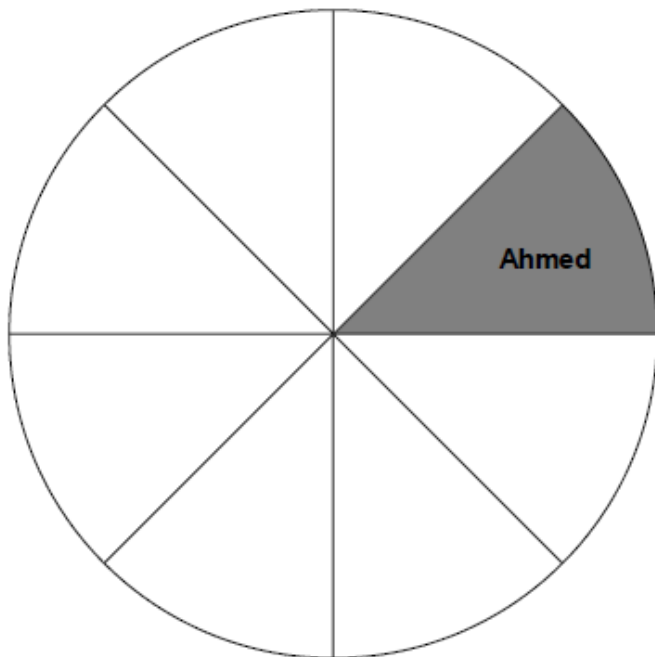


$\frac{2}{3}$: deux tiers

Essaie de nommer les fractions qui correspondent à la partie blanche de chaque disque :

..... | | |

Dans la vie de tous les jours ou pour résoudre des problèmes si tu fais des partages équitables, tu pourras utiliser des fractions.



Ahmed a mangé 1 part sur les 8 parts du gâteau :

1 part mangée
 $\frac{1}{8}$
 8 parts au total

Colorie les parts mangées par les enfants.

Combien de parts ont mangé tous les enfants ?

Quelle fraction du gâteau cela représente-t-il ?

Ce qui a été mangé représente ___ du gâteau.

Combien de parts reste-t-il à manger ?

Quelle fraction du gâteau cela représente-t-il ?

Ce qui reste à manger représente ___ du gâteau.

Voici un gâteau, il est partagé en parts égales.

Chaque élève reçoit une part du gâteau. Complète le tableau ci-dessous.

| Ahmed | Kheira | Yanis | Aliyah | Yousra |
|---------------|--------|-------|--------|--------|
| $\frac{1}{8}$ | — | — | — | — |

